**Вариант сценария урока**

**Тема урока:** Кто я?

**Форма проведения урока:** урок с элементами поисково-исследовательской деятельности.

**Для проведения урока необходимо:** планшеты.

**Конструктор урока**

**1. Предварительный этап**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по технике безопасности, поведению в общественном транспорте и общественных местах города, правилам поведения в музее, правилам дорожного движения со всеми обучающимися, отъезжающими в Мемориальный музей А.Н. Скрябина с обязательным оформлением записи в журнале регистрации инструктажа. Поездка обучающихся в музей возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации согласно нормативным требованиям.

Учащиеся до выезда в музей знакомятся с текстовыми материалами для учеников.

На основе разработанных материалов учитель в зависимости от уровня подготовки класса может варьировать задания и их количество.

**2. Инструктивный блок**

Учащиеся делятся на две группы и получают рабочие листы с заданиями и маршрутами для каждой из групп.

**3. Информационный блок**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа.

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

* Обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;
* Исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиции мемориального музея а.н. скрябина;
* Промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе;
* Оформление рабочего листа в каждой группе.

**4. Контрольный блок**

• Отчёт групп по выполненным заданиям рабочего листа.

**5. Коммуникативный и консультативный блоки**

Взаимодействие участников урока с учителем, работником музея и между собой: консультации учителя в ходе проведения урока, выполнение заданий в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформление рабочего листа в каждой группе, защита и оппонирование полученных результатов и выводов каждой группой, проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

**6. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**7. Итоговое задание**

Обучающимся предлагается, используя материалы экспозиции Мемориального музея А.Н. Скрябина, создать интеллект-карту «А.С. Скрябин», отразив в ней социальные статусы и роли А.Н. Скрябина и их взаимосвязь.

Для желающих продолжить работу над данной темой предлагается выполнить практико-ориентированное задание.